

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE DIAGNOSTICO PARA SALA DE 4

COLEGIO SANTÍSIMO SACRAMENTO

A continuación se detallarán actividades en 3 semanas para trabajar con los chicos en casa debido a la situación actual.

Se recomienda usar material solamente que tengan en casa, pueden reemplazarlo por otro en caso de no tener lo pedido. Se anexarán las plantillas o links de cuentos y demás actividades. Se pueden realizar en un cuadernillo de hojas blancas o de color, o simplemente juntar todo lo trabajado al final y colocarlo en un sobre con el nombre para el regreso a clases.

Semana 1: desde el 16/3 al 20/3 (durante esa semana se deben realizar las 3 actividades pedagógicas detalladas a continuación)

- 1- Lectura de la poesía: mi cuerpo está contento (anexo). Luego de leer la poesía dibujar en una hoja, y colorear como más les guste tu actividad favorita (ir a la plaza, paseo en triciclo por el barrio, pasear al perro, bailar etc.) o el deporte que más te gusta (saltar la soga, hacer gimnasia, andar en bici, nadar, jugar al fútbol o al hockey etc) colocarle el nombre detrás de la hoja y guardarlo.

Sugerencias: En estos momentos, las actividades que pueden realizarse dentro de casa, para cuidar el cuerpo y la salud, usando correctamente el tiempo pueden ser: bailar con música, inventar o seguir una coreografía por la televisión, saltar la soga en el fondo, jugar con pelotas, con cintas, pañuelos y música. Se pueden buscar videos de clases de zumba o gimnasia para niños y recrearlos en casa.

- 2- Hacer masa de sal (receta en anexo) esta es una actividad que pueden realizarla toda la familia. Deberán modelar y crear sobre un cartón o tapa de caja de zapatos a toda la familia con la masa. Dejar secándolo, y colocarle el nombre.

Sugerencia: se puede complementar y colocarle perlas o botones para los ojos, hacerle el cabello con la misma masa o retazos de hilo, lana.

- 3- Imprimir, pintar, recortar y armar. Sobre una hoja, deberán armar un rompecabezas simple de pocas piezas del cuerpo humano (elegir una de las dos imágenes e imprimirla). Para ello deberán primero imprimir la imagen (anexo), pintarla con lápices, marcadores, fibras o acuarelas. Una vez pintado, un adulto deberá ayudar a cortar por la línea de puntos o marcada y entre todos o con ayuda armar el rompecabezas, pueden pegarlo sobre una hoja de color o blanca.

Sugerencia: Pueden colocarle nombre al nene o nena del rompecabezas y además color el nombre del niño detrás de la hoja. Anexarlo al resto de las actividades.

ANEXO

Act 1. POESÍA: MI CUERPO ESTÁ CONTENTO

Si mi cuerpo cuidado, sano crecerá
Necesito ayuda de papá y mamá.

Comer saludable, hacer ejercicios
traerá a mi cuerpo muchos beneficios.

Tengo dos manitos, dos piernas, dos brazos
con los que a quien amo, le doy un abrazo.

Si voy a la plaza y respiro aire puro
sano mis pulmones, de eso estoy seguro.

Si camino mucho o ando en bicicleta
mis músculos todos estarán de fiesta.

Para crecer sano, feliz y vital
hacer ejercicio es fundamental.

Cada parte de mi cuerpo cumple siempre una función
aunque una se destaca y ésta es mi corazón.

No sólo porque sin él yo no podría vivir,
sino porque me regala la gran magia de sentir.

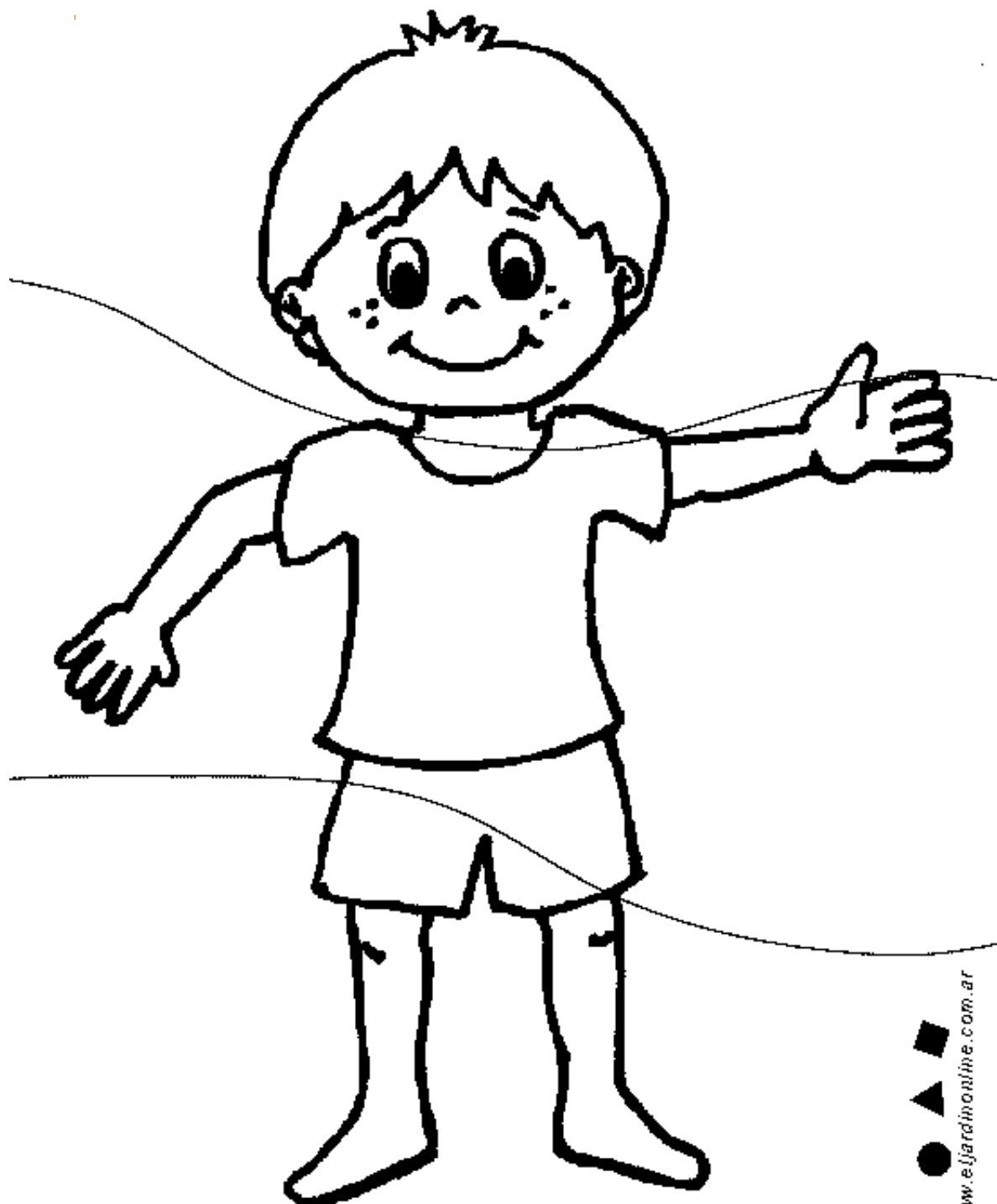
El cuerpo es una unidad formada por muchas partes
Todas merecen cuidado pues todas son importante.

Act 2: Receta para masa de sal: https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM (ejemplo en el video) colocarle colorante de cocina (puede ser polluelo), o ténpera para teñirla. No hace falta cocinarla porque no lleva cremor tártaro.

Act.3:



Act 3:



Semana 2: desde el 23/3 al 27/3 (durante esa semana deben realizarse las 3 actividades que se detallarán a continuación)

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

- 1- Clasificación por colores. Para esta actividad se necesitan tubos de papel higiénico o de cocina. Primero se pintarán los tubos de colores (rojo, azul, amarillo y verde) éstos se pondrán pegados a una caja de zapatos en una de las solapas por dentro. Dejando un espacio entre el tubo y la base de la caja. Además necesitarán pelotitas de éstos mismos colores, si no se consiguen pueden pintarse garbanzos o porotos con témperas o marcador indeleble. La consigna será “separa estas pelotitas de colores, metiéndolas por el tubo” a diferencia de decir “por aquí los amarillos y por aquí los rojos” porque se pretende que ellos mismos hagan en su mente la clasificación de los colores. Deberán meter las pelotitas o porotos pintados por cada tubo, éstos caerán a la caja, y ésta actividad se puede realizar si tienen hermanos, una vez cada uno, para que todos participen. En el anexo se colocan imágenes ilustrativas y demostrativas.

Sugerencias: otra versión en caso de no conseguir pelotitas de colores puede ser con botones de colores, sino con palitos de helado pintados. En anexo se colocan más ideas.

- 2- Cuento: el monstruo de colores: luego de la lectura y escucha del cuento, se trabajará con colores como eje, pero además con las emociones, ya que es de vital importancia que los chicos, desde pequeños, comiencen a sentir, comprender y poder verbalizar, como se sienten, poder hablarlo y buscar soluciones posibles es el objetivo, para ello deberán realizar en hoja o cartón (tapa de caja, cualquier caja de cartón en desuso o cartulina) los monstruos y pintarlos del color como en el cuento, además se le puede colocar atrás un palito de helado, o brochette para sostener. Terminado esto, un adulto comenzará diciendo una situación particular, y el niño deberá levantar en alto el monstruo de cómo se sentiría en ese momento. (en anexo se colocan ejemplos de situaciones fáciles). También podrán los chicos armar la situación y los adultos responder, además deberán verbalizar por que se sentirían así, y que se puede hacer en ese caso. Éste juego puede realizarse en reiteradas ocasiones, incluso puede ser utilizado para otros integrantes de la familia, para poder expresar como se sienten o se han sentido con algo en especial.

Sugerencias: si les gusta la cocina y quieren pasar un rato divertido con los pequeños, se pueden hacer algunas galletas en forma de monstruo como las de la foto, muy fáciles de hacer y muy buenas.



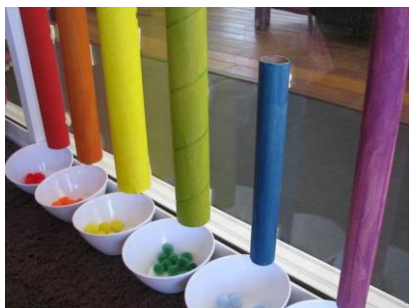
- 3- Papeles de colores. Entregarle a los chicos papeles (hojas, papel glacé, crepé) de dos colores a elección (rojo y amarillo por ejemplo). Los chicos deben rasgarlo en pedacitos chiquitos, y con ayuda de un adulto, pegarlos de una punta a la otra de la hoja colocándolos en forma de “gusano” o “serpiente”. (puede ser sobre hoja negra o blanca) una arriba de la otra. No olvidar colocarle el nombre y anexarlo al resto de las actividades.

ANEXO (segunda semana)

Act 1:



Más ideas:



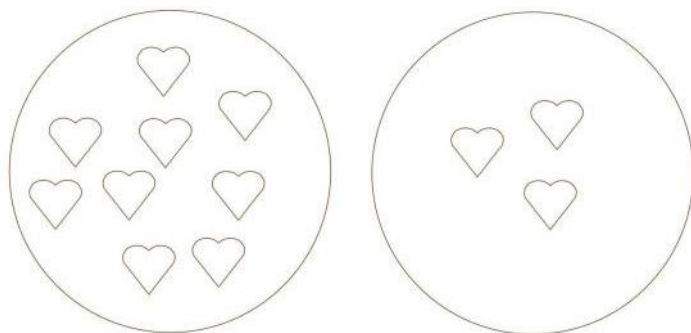
Act 2: el cuento “El monstruo de colores” se encuentra en youtube.

Semana 3: 30/3 y 31/3 (hasta nuevo aviso)

- 1- En una hoja de color o blanca, dibujar dos círculos (lo hace un adulto) grandes, abarcando la hoja. Darle a los chicos papeles de diario o revista que tengan en casa y deberán pegar en un círculo muchos papeles y en el otro pocos.

ANEXO (semana 3)

Ejemplo de actividad:



MENSAJE IMPORTANTE: TODO LO REALIZADO POR LOS CHICOS DEBE VOLVER AL JARDIN CUANDO SE REGRESE A CLASES, PUEDE IR EN UN CUADERNILLO ANILLADO, UNA CARPETA O UN SOBRE CON TODAS LAS HOJAS DENTRO. CON NOMBRE.

AÚN MÁS IMPORTANTE: RESPETAR LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN, AYUDARLOS A LOS CHICOS A LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE, YA QUE EN EL JARDÍN LA DOCENTE LO EXPLICÓ, CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS, PASAR TIEMPO EN CASA EN FAMILIA. POR LAS NOCHES SE PUEDE: REZAR EN FAMILIA, RECORDAR QUE ESTAMOS EN TIEMPO DE CUARESMA O LEER UN CUENTO ANTES DE IRSE A DESCANSAR. RESPETAR EL USO DE LA TECNOLOGIA (HORAS FRENTE A LA TV, TABLET, CELULAR). LOS PADRES O TUTORES DEBEN ADMINISTRAR LOS TIEMPOS. REALIZAR JUEGOS DE MESA, JUEGOS EN FONDO O PATIOS. NO SON VACACIONES, RESPETAR LOS HORARIOS DE SUEÑO Y DESCANSO.

EN BREVE LA DOCENTE ARMARÁ EL GRUPO DE WHATSAPP PARA QUE ESTEMOS EN CONTACTO POR CUALQUIER DUDA O INFORMACION IMPORTANTE. GRACIAS.