

UNIDAD DIDACTICA: "CAPERUCITA NOS TRAE SORPRESAS"

JUSTIFICACION

A PARTIR DE L CUENTO TRADICIONAL "CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO FERROZ" DAREMOS INICIO A ESTA UNIDAD, EN LA CUAL SE ABORDARAN TEMAS QUE LE PERMITAN AL DOCENTE CONOCER SUS SABERES PEDAGOGICOS, PARA ASI DAR CONTINUIDAD A LAS DEMAS UNIDADES O SECUENCIAS.

MEDIANTE ACTIVIDADES DE CONTEO, BÚSQUEDA, PINTURA, SE BUSCARÁ QUE LOS ESTUDINATES PONGAN EN JUEGO SUS SABERES PREVIOS, COMO ASI TAMBIEN CONTINUAR FORTALECIENDO SUS CAPACIDADES COMUNICATIVAS Y DE COOPERACION

CAPACIDADES GENERALES:

- ▲ COMUNICACIÓN
- ▲ APRENDER A APRENDER

CAPACIDADES ESPECÍFICAS.

- ▲ BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
- ▲ EXPRESAR POR MEDIO DE DISTINTOS LENGUAJES, IDEAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS Y OPINIONES, ARGUMENTANDO ORALMENTE SUS PUNTOS DE VISTA

PROPÓSITOS:

- ▲ OFRECER SITUACIONES PROBLEMATICAS Y DE JUEGO PARA QUE LOS ESTUDIANTES EXPONGAN SUS SABERES PREVIOS.

DESAFÍO

- ▲ RESOLVER CON ALEGRÍA Y ESmero CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PRPOUESTAS POR LA DOCENTE PARA EXPONER SUS ABERES PREVIOS.

RED DE CONTENIDOS:

FORMULACIÓN DE INTERROGANTES:

- ▲ QUIÉN SABE DEL CUENTO LA CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO?
- ▲ QUÉ SUCEDIÓ CON CAPERUCITA Y SU MAMÁ?
- ▲ QUIÉN SABE CÓMO SE SINTIÓ CAPERUCITA CUANDO SE ENCONTRÓ CON EL LOBO?
- ▲ CÓMO SUCEDE EL CUENTO? ORDENAMOS JUNTOS ESTA SECUENCIA?

DIMENSION:

- ▲ FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO:

- ▲ IDENTIDAD

NUCLEO:

- ▲ RECONOCIMIENTO Y EXPRESION DE SENTIMIENTOS

CONTENIDO:

- ▲ IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS, EMOCIONES, NECESIDADES O PREFERENCIAS A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.

- ▲ RESPETO POR LA OPINIÓN DEL OTRO.

DIMENSION:

- ▲ COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO:

- ▲ LENGUAJE.

NUCLEO:

- ▲ ORALIDAD

CONTENIDO:

- ▲ HABLA Y ESCUCHA: Ejercicio de la escucha
 - Escucha atenta a la lectura del otro (ya sea de género literario, informativo, etc.)
 - Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego, etc., para ponerlas en práctica.

DIMENSION:

- ▲ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO NATURAL

ÁMBITO:

- ▲ MATEMATICA

NUCLEO:

NUMEROS Y SISTEMA DE NUMERACION

CONTENIDO:

- ▲ RECITADO DE LA SUCESIÓN ORDENADA DE NÚMEROS HASTA EL 10.
- ▲ CONTEO HASTA 10 UNIDADES.
- ▲ LECTURA DE NÚMEROS HASTA EL 10

- ▲ LOS NÚMEROS COMO MEMORIA DE LA POSICIÓN. (PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, ETC.)

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

- ▲ LECTURA DE IMÁGENES.
- ▲ PRODUCCIONES GRUPALES E INDIVIDUALES.
- ▲ USO DE LA BANDA NUMERICA PARA EL CONTEO DE MATERIALES

ACTIVIDADES:

FECHA	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
19/03	<p><u>INICIO:</u> la docente los reunirá en semicírculo y les dirá que ha traído un cuento con algunos personajes muy divertidos</p> <p><u>DESARROLLO:</u> ira pegando los personajes en la pizarra: la abuelita; caperucita, el lobo y el cazador. Una vez que haya pegado a todos los personajes, les preguntará si saben de qué cuento son?</p> <p>Luego pasará a narrar el cuento, una vez finalizado, iremos recordando algunas características de cada personaje.</p> <p><u>CIERRE:</u> que cuento escuchamos hoy? que había pasado con caperucita?</p>	
20/03	<p><u>INICIO:</u> la docente les propondrá pintar un lindo bosque con pinceles y temperas</p> <p><u>DESARROLLO:</u> para ello les entregará una hoja blanca, temperas verde y de otros colores.</p> <p>Una vez finalizado, se dejaran secar.</p> <p>Por otra parte les entregará los personajes del cuento para que los recorten y sean pegados en la hoja soporte del bosque.</p>	

	<p><u>CIERRE</u>: qué hicimos hoy?</p>	
25/3	<p><u>INICIO</u>: la docente comenzará preguntando? A donde debía ir caperucita a entregar los panecillos? Y que camino eligió?</p> <p><u>DESARROLLO</u>: les propondrá realizar un divertido laberinto en el cual ayudamos a caperucita a llegar a la casita de su abuela. Para ello les entregara: laberinto impreso y pequeños papelitos de colores para marcar el camino.</p> <p><u>CIERRE</u>: que propuesta les trajo hoy la seño? Como debíamos realizar el laberinto?</p>	
26/3	<p><u>INICIO</u>: “respetando los colores” , la docente les contará que al pícaro lobo no les gustan los colores, a él le gusta se marrón, pero como se portó tan mal con caperucita, la seño lo trajo al jardín en blanco y negro y que ellos debían pintarlo y darle el color según su sombrero: rojo –amarillo- azul- verde</p> <p><u>DESARROLLO</u>: a cada niño s ele entregará una copia con 4 lobos con diferentes colores de sobrero y diferentes tamaños. Una vez pintados la seño se los recortar y ellos deberán ordenarlo de menor a mayor</p> <p><u>CIERRE</u>: que le hicimos al pícaro lobo?, cuando lo pegamos en la hoja, podíamos</p>	

	pegarlo de cualquier manera?	
27/3	<p><u>INICIO</u>: recordando el cuento, la docente les propondrá ordenar la secuencia del cuento</p> <p><u>DESARROLLO</u>: primero lo haremos entre todos con imágenes grandes y después cada uno lo hará en su hoja</p> <p><u>CIERRE</u>: que hicimos hoy? que pasaba primero, segundo y tercero en el cuento?</p>	
30/3	<p><u>INICIO</u>: “contando con caperucita” , caperucita se fue al bosque, pero se distrajo cortando flores para su abuelita</p> <p><u>DESARROLLO</u>: la docente le preguntará si alguno sabe cuántas flores logró recoger caperucita en el bosque. Para ello les entregará una copia en la cual deberán contar del 1 al 5 y dibujar tantos palitos como flores nos indica</p> <p><u>CIERRE</u>: que tuvimos que contar hoy? podíamos contar rápido?</p>	
31/3	<p><u>INICIO</u>: la docente les propondrá armar un divertido rompecabezas de cuatro piezas.</p> <p><u>DESARROLLO</u>: para ello les entregara primero la imagen para que puedan observarla y unos minutos después pasara por cada estudiante recortando la imagen para que la armen solitos en su hoja</p> <p><u>CIERRE</u>: que armamos hoy? que tuvimos en</p>	

	<p>cuanta para armar el rompecabezas? Debíamos observar que?</p>	
01/4	<p><u>INICIO:</u> se les propondrá a los estudiantes pintar los personajes del cuento para luego convertirlos en títeres de dedo</p> <p><u>DESARROLLO:</u> para ello se les dará cada niño una hoja, en la cual estarán os personajes, ellos lo deberán colorear y se lo llevarán a casa para que algún familiar se los recorte y jueguen en casa</p> <p><u>CIERRE:</u> que tuvimos que hacer hoy? para que sirven las imágenes coloreadas.</p>	
02/04	<p><u>INICIO:</u> identificamos las emociones que existen en el cuento.</p> <p><u>DESARROLLO:</u> la docente traerá algunas imágenes más significativas del cuento: despedida de caperucita de su mama, encuentro con el lobo, llegada a la casa de su abuelita, escapando del lobo, abrazo con su abuelita.</p>	

	<p>Por otro lado traerá imágenes de nuestras emociones, entre todo las identificamos y decimos cuando estamos así.</p> <p>En las imágenes del cuento, el rostro de caperucita estará borrado, para que todos podamos resolver e identificar la emoción y colocarla de manera correspondiente</p> <p><u>CIERRE</u>: que trabajamos hoy? como se sintió caperucita cuando se encontró en el bosque? Y en casa cuando nos sentimos asustados?</p>	
--	--	--

DURACION: 9 ACTIVIDADES

MATERIALES Y/O RECURSOS:

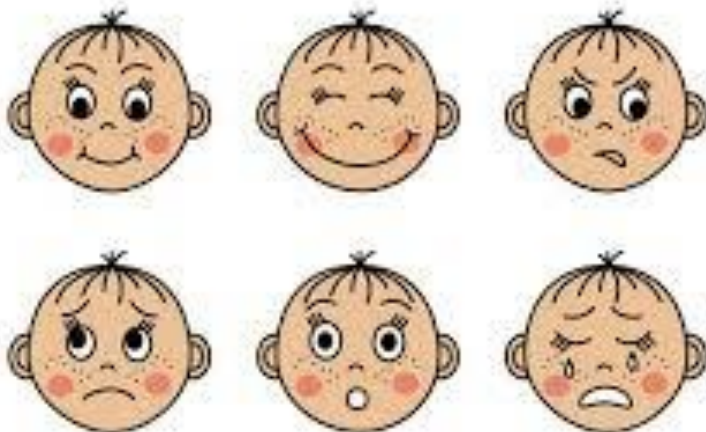
- ▲ Cuento: caperucita roja y el lobo feroz.
- ▲ Imágenes de emociones.
- ▲ Secuencias, rompecabezas, etc
- ▲ Cuento: www.arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/caperucita-roja.

EVALUACION:

Se evaluara en esta unidad didáctica, la predisposición de cada uno de los estudiantes en la escucha del cuento, como así también al momento de resolver las actividades propuestas, además de evaluar como resuelven los conflictos que le surjan en el momento: frustración, pedido de ayuda a su docente o compañeros o enojo.

Se evaluarán los contenidos de: manejo de la tijera, recortado, pegado, ubicación temporo-espacial, conteo de elementos hasta el 5 y reconocimiento de colores primarios.

IMÁGENES PARA LOS ESTUDIANTES





=



=



=



=



=



