



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA DE 5° GRADO " A y B "



FECHA:...../...../.....

1) LEAN EL PROBLEMA, REVISEN Y COMPLETEN LAS ESTRATEGIAS QUE SE USAN PARA RESOLVERLO.

El álbum de fútbol de cada uno de los chicos se completa con 586 figuritas. Leé lo que dicen y descubrí cuántas pegó cada uno.



1 Para comprender el enunciado

- Me pregunto qué tengo que hallar.

Hay que descubrir cuántas _____ tiene cada uno pegadas en su álbum.

2 Para armar y ejecutar un plan

- Pienso si resolví un problema parecido.
- Selecciono los datos.

Con las figuritas que **Santi** tiene pegadas y las que le faltan puede completar el álbum, por eso, si al total se le restan las que le faltan, se obtienen las que pegó:

$$586 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \text{Cantidad pegada por Santi.}$$

Como **Nacho** tiene 23 más que Santi, las suyas se pueden calcular sumando.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \text{Cantidad pegada por Nacho.}$$

Como **Juan** tiene _____ menos que Nacho, las suyas se pueden calcular _____

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \leftarrow \text{Cantidad pegada por Juan.}$$

3 Para chequear mi respuesta

- Puedo seguir el camino inverso.

¿Las que Santi tiene pegadas más las que le faltan suman 586?

Si se les quitan 23 a las que tiene Nacho, ¿se obtienen las que pegó Santi?

Si se les suman 11 a las que tiene Juan, ¿se obtienen las que juntó Nacho?

2) RECORDAMOS LAS PROPIEDADES: CONMUTATIVA, ASOCIATIVA Y DISTRIBUTIVA.

1. Mile y Cande quieren comprar una batería cada una. Mile recibió \$560 de sus padres y \$342 de sus abuelos. En cambio, Cande recibió \$212 de sus tíos y \$788 por la venta de sus patines.
 - a) Mile sumó mentalmente $800 + 102$ para obtener el dinero total que tenía. ¿Está bien? ¿Qué cálculos previos realizó?
 - b) Usá un método similar y calculá el dinero de Cande.
 - c) ¿Quién recibió más dinero? ¿Cuánto más?



2. Graciela gastó \$360 en la carnicería, \$528 en el supermercado y \$72 en la verdulería. Cuando volvió a su casa, quiso saber cuánto le había salido toda la compra. Elegí el o los cálculos que te permiten saber el total y hallá el resultado.

$$360 + 528 + 72$$

$$72 + 528 + 360$$

$$600 + 360$$

$$360 + 600$$

$$888 + 72$$

$$528 + 72 + 360$$

Podés intercambiar el orden de los números o agrupar de distintas maneras y el resultado no cambia.

3. Resolvé cada cálculo conmutando o asociando según te parezca conveniente.

a) $1.578 + 712 + 245 =$

b) $634 + 2.100 + 1.308 =$

c) $2.600 + 698 =$



4. Corregí los cálculos que hizo Marcos y rehacé lo que no esté bien.

$94 + 206 + 89 + 125 = 400 + 264$

$1782 + 56 + 108 = 1790 + 56$

$3500 + 1045 = 4000 + 950$

5. a) Fiona quiere hacer $2.036 + 4.261$ en su calculadora pero no le funciona la tecla del **6**. ¿Cómo lo podría resolver?

- b) Viole tiene que resolver $1.347 + 754$ pero no le funcionan las teclas del **4** ni del **7** de la calculadora. ¿Cómo puede hacer?

6. Silvi ahorró \$480 durante junio y si lo junta con lo que ya tenía, reúne \$4.600. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado antes de junio? Rodeá el cálculo que te permite hallarlo y respondé la pregunta.

$$4.600 + 480$$

$$4.600 - 480$$

$$480 - 4.600$$

7. a) Completá la planilla semanal que llena Vicente en la distribuidora.

Producto	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sifón	180	120	250	157	
Bidón de agua	60		75	135	116
Botella de soda	292	182		163	144
Botella de agua		260	130	216	283
Total	616	724	580		808

- b) Escribí todos los cálculos que hiciste para completarla.

- c) ¿El jueves entregó más o menos que el viernes? ¿Cuánto más o cuánto menos?



8. La familia de Rocío se fue de vacaciones. Al salir de su casa el cuentakilómetros marcaba 8.457 km y al llegar, 9.229 km. ¿Cuántos kilómetros recorrieron?



9. Al abrir el negocio, el cajero tenía \$260 en la caja. Al finalizar el día y después de pagar \$980 a un proveedor cerró con \$2.765. ¿Cuánto dinero ingresó por ventas ese día? Elegí el o los cálculos que permiten hallarlo y respondé.

$$2.765 + 260 + 980$$

$$2.765 + 260 - 980$$

$$2.765 - 260 - 980$$

$$2.765 + 980 - 260$$

10. Tené en cuenta que $878 + 256 = 1.134$ y calculá mentalmente.

a) $1.134 - 256 =$

c) $978 + 256 =$

e) $778 + 256 =$

b) $1.134 - 878 =$

d) $1.878 + 456 =$

f) $2.878 + 3.256 =$

11. a) Para calcular mentalmente $999 + 99 + 9$, Abril piensa $1.000 + 100 + 30$ y después le saca lo que sobra. ¿Está bien lo que hace? Explicá cómo lo pensó y hallá el resultado.

b) Usá el método de Abril y calculá.
 $9.999 + 9.998 + 997 =$

302 + 109 es aproximadamente 300 + 100 = 400.



12. Sin hacer cuentas, rodeá con verde los cálculos cuyos resultados están entre 400 y 700, con azul los que están entre 700 y 1.000, y con rojo los mayores que 1.000.

$$302 + 109$$

$$923 + 254$$

$$600 + 360$$

$$982 - 197$$

$$4.688 - 3.201$$

$$1.469 - 279$$

$$625 + 437$$

$$1.872 - 944$$

13. Mirá los precios y respondé.

a) ¿Cuánto se necesita para comprar un instrumento de cada tipo? ¿El total es más o menos de \$4.000? ¿Cuánto más o cuánto menos?



\$1.014



\$1.499

b) ¿Alcanzan 25 billetes de \$100 para comprar 2 microscopios y 2 lupas?



\$316



\$425

ÁNGULOS

Observen el velocímetro y respondan.

a) ¿A qué velocidad va el automóvil si la aguja recorre un ángulo recto?

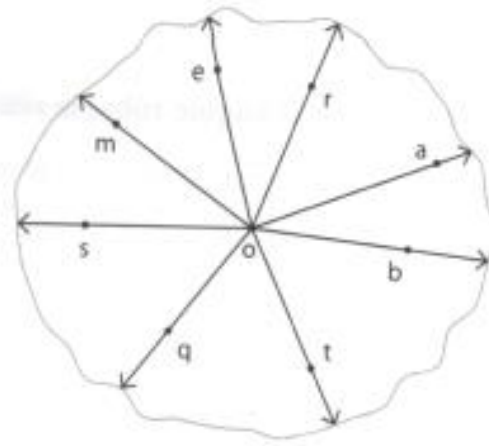
b) ¿Qué ángulo recorre la aguja si va a una velocidad de $120 \frac{\text{km}}{\text{h}}$?



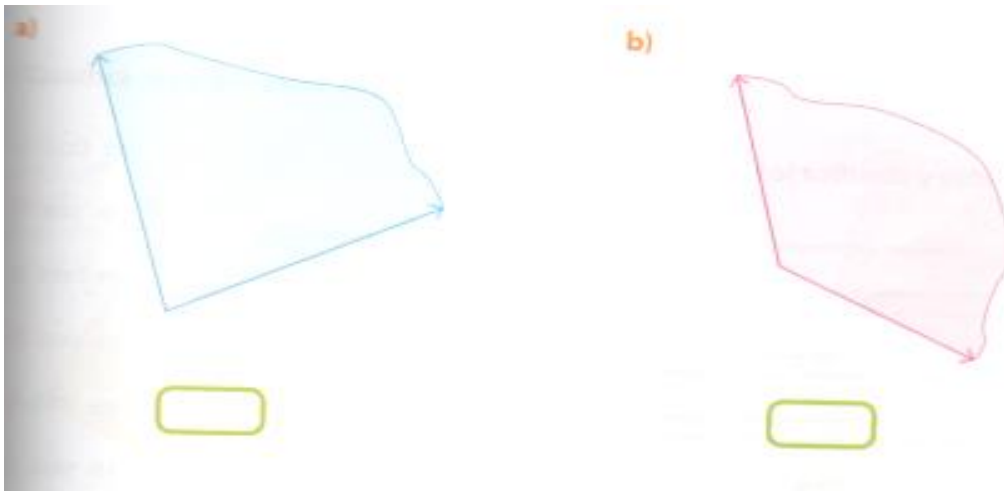


***MARCAR** CON UN ARCO EN LA FIGURA.

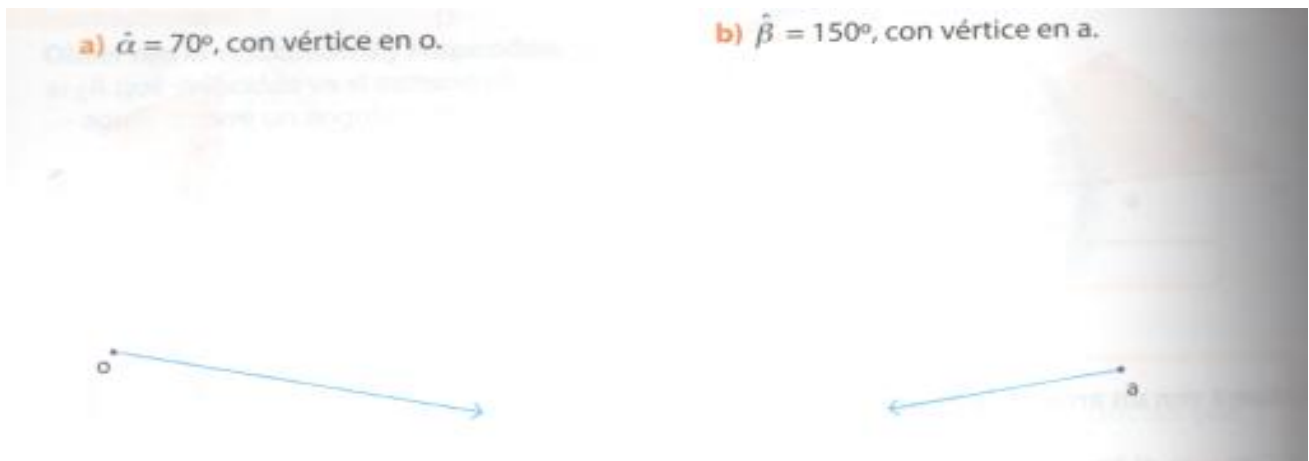
- ✓ Con rojo, el ángulo $\hat{r}o\hat{a}$.
- ✓ Con azul, el ángulo $\hat{a}o\hat{t}$.
- ✓ Con verde, el ángulo $\hat{s}o\hat{r}$.
- ✓ Con amarillo el ángulo $\hat{t}o\hat{b}$.
- ✓ Con anaranjado el ángulo $\hat{s}o\hat{t}$.



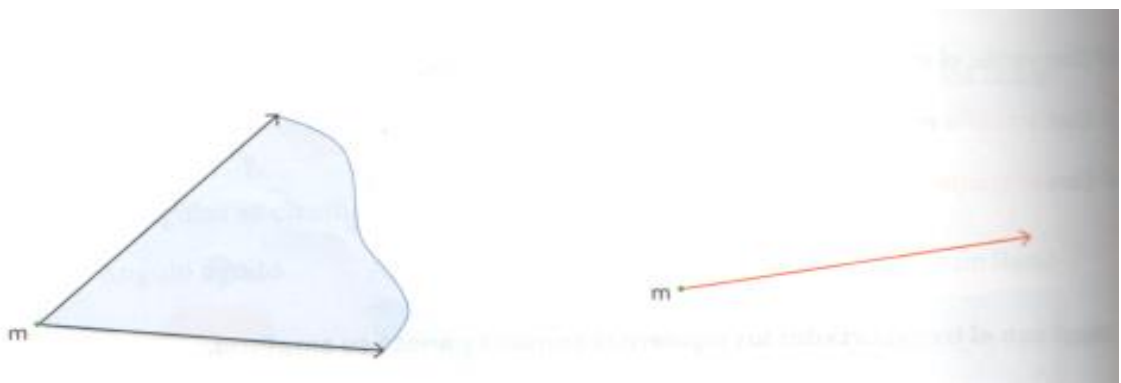
***MEDIR** CON EL TRANSPORTADOR LOS SIGUIENTES ÁNGULOS Y ANOTÁ SU AMPLITUD.



***TRAZÁ** CON TRANSPORTADOR Y REGLA EL ÁNGULO PEDIDO.



***TRASPORTÁ** CON REGLA Y COMPÁS EL ÁNGULO SOBRE LA SEMIRRECTA ROJA.





***UTILIZÁ LA ESCUADRA Y CLASIFICÁ LOS ÁNGULOS DE LA FIGURA.**



- a) \widehat{eab} es
- b) \widehat{abc} es
- c) \widehat{bcd} es
- d) \widehat{cde} es
- e) \widehat{dea} es

